

# Las falsas alternativas

## Pedagogía libertaria y nueva educación

[2.º ed. ampliada]

Ani Pérez Rueda

Prólogo de Marina Garcés

18 €

320 pàgs (14 x 21 cm)

978-84-17870-29-4



BIC JN, EDUCACIÓN, PEDAGOGÍA; JNAM, OBJETIVO MORAL Y SOCIAL DE LA EDUCACIÓN

Ensayo

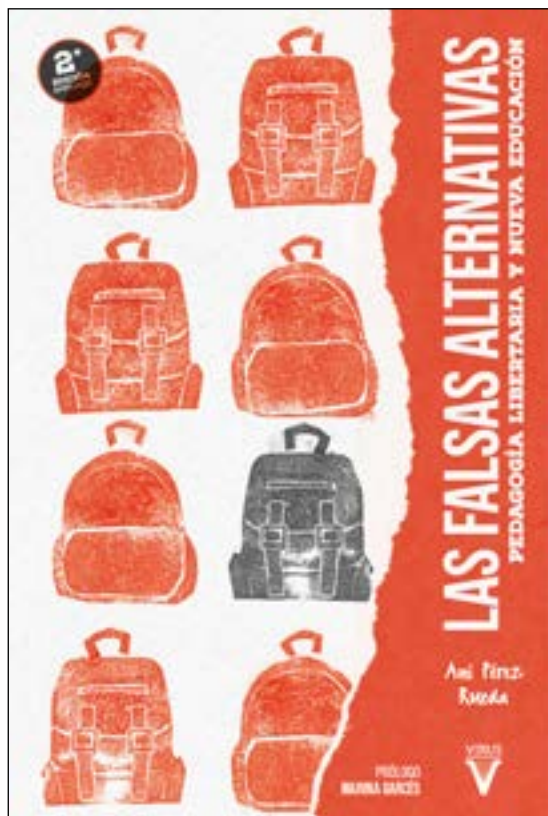
**a** Palabras clave: pedagogía, pedagogía libertaria, nueva educación, educación anarquista, escuela, escuelas libres, alumnado, profesorado, acompañantes, autodidactismo, educación en libertad, educación reglada, educación informal

*En las últimas décadas, de la crítica a la escuela tradicional han surgido numerosos espacios de educación «alternativa» al margen de la escuela pública —considerada enemiga de la «libertad»—, a la vez que se han introducido en esta nuevas «prácticas innovadoras». Negándose a aceptar la dicotomía entre una educación controlada por el Estado capitalista y sus supuestas vías de escape, Las falsas alternativas desvela qué se esconde bajo el rostro amable de estas propuestas: su carácter segregador, su función privatizadora y las premisas liberales de sus presupuestos pedagógicos.*

La centralidad de la felicidad personal, la apelación a unas presuntas capacidades innatas o la celebración irreflexiva del deseo y el autodidactismo son algunos de los pilares teóricos de unos planteamientos que se han valido de ideas y conceptos históricamente asociados a la tradición libertaria para ponerlos al servicio de prácticas ultraliberales, donde la ideología capitalista se enmascara tras un ideal de sonriente naturalismo infantil.

Eso coloca a las propuestas contemporáneas que se reivindican como parte de la tradición anarquista ante un problema político de primer orden y frente a dilemas que no son nuevos, tal y como muestra Ani Pérez Rueda desde un riguroso conocimiento histórico y teórico. Su relación con las instituciones escolares estatales, el vínculo entre las metodologías y los contenidos, los fines de la educación, la complejidad del ideal de libertad, el rol de las educadoras... son hoy tanto o más importantes como lo fueron para las anarquistas durante el siglo xx, lo cual nos obliga a plantearnos una cuestión crucial: qué es lo que ha permitido a las pedagogías alternativas servirse de los planteamientos libertarios sin aparente contradicción.

Esta segunda edición incluye un **texto añadido** donde la autora repasa los debates surgidos a raíz de la publicación del libro e intenta clarificar algunas de las interpretaciones a que ha dado lugar un texto que ha demostrado tocar los puntos claves en torno a la relación entre cuestión educativa y lucha política.



**ANI  
PÉREZ  
RUEDA**  
(MADRID, 1986)

Doctora en Educación por la Universidad Autónoma de Madrid y militante socialista. Durante la última década ha participado en diferentes espacios dentro de los movimientos sociales y del movimiento libertario. En 2021 finalizó la tesis doctoral que da origen a este libro y que ha motivado multitud de charlas y debates.

